

STUDIERET TLEIING!

HVORFOR MÅ VI STUDERE?

Når vi begynte å engasjere oss å ta aktivt del i Vietnamarbeidet, så gjorde vi det utifra ulike utgangspunkt. Vi hadde ofte svært begrensa kunnskap om bakgrunnen for Vietnam-krigen. Vi så nok klart at USA burde trekke seg ut av Vietnam og la folket sjøl bestemme i sitt eget land, sjøl ikke løgnpropaganda til fordel for USA fra presse, radio osv. kunne skjule det faktum. Men utover det bugde vi ofte vår stillingstagen mer på egne inntrykk enn på kjennskap til de faktiske forholda. Det er for å få rede på de faktiske forholda at vi studerer. Kjenner vi de faktiske forholda kommer vi også til å forstå hva det er viktigst å ta opp i våre aksjoner, blader osv, til enhver tid. Hvis vi ikke studerer kommer vi til å arbeide adskilt fra virkeligheten. F.eks. begynne å kaste råtne egg på alle amerikanske turister fordi at de er amerikanere. Ved slike feilaktige standpunkt skader vi vårt arbeid, og folk vil miste tilliten til oss. Vi kommer til å tape innsikten i at det er Vietnam som er i brennpunktet i verden idag, og derfor svekke støtten til vietnams folk. Gjennom studier og undersøkelser vil vi kjenne de faktiske forholda, vi vil bygge vår stillingstagen på denne kunnskapen og derigjennom bedre aktiviteten, og vi vil bli i stand til å dra stadig flere med i vårt arbeid.

HVA SKAL VI STUDERE?

Vi studerer ikke fordi det er intresant å vite mer om Vietnam, for å briljere med våre kunnskaper eller for å gå rundt som levende oppslagsverk som ramser opp datoer og tall. Vi studerer for å øke støtten til vietnam folk. Derfor må ikke studiene skilles fra det andre arbeidet som vi driver. Vi må sette oss ned og undersøke hva det er viktig for oss å studere, hva vi må vite for å forbedre arbeidet. Det er f.eks. viktig at vi kjenner Vietnam-krigens årsak og utvikling, at vi vet hvem som støtter FNL og hvem som er våre fiender. For alle anti-imperialister er det viktig at vi studerer USA-imperialismen, at vi ser at den ikke bare er i Vietnam, men også ellers i verden. Men vi må også ha klart for oss at det er i Vietnam den avgjørende kampen står idag. Det vi studerer skal være oss til hjelp i arbeidet, når vi står på stands osv. Det skal gjøre oss bedre istand til å forklare å legge fram våre synspunkter. Med utgangspunkt i de politiske diskusjonene og den politiske linja som ble trukket opp på landsmøte, har landets styre derfor utarbeida to studiesirkler med utgangspunkt i hva aktivistenes erfaringer viser det er viktig å ta opp. Studerer vi i tilknytning til vår praksis kommer studien til å bli et mektig våpen i vår kamp.

HVORFOR SKAL VI HA EN STUDIESIRKEL?

Hvorfor er det ikke nok at vi bare sitter hjemme å studerer for oss sjøl? For det første er det viktig at alle kan ta del i de eldre og mer erfarne kameratenes kunnskaper, for på den måten å lære av tidligere feil og av tidligere framganger i arbeidet. For det andre er det nødvendig at vi lærer oss å diskutere og argumentere i en gruppe. Sitter vi for oss sjøl kan vi lett ta feilaktige standpunkt som vi fort forstår er feil hvis vi diskuterte det med andre, men som vi kan bite oss fast i når vi sitter aleine. I en studiesirkel finns det

som regel mer og mindre erfarné kamerater; men vi har alle samme mål med sirkelen, å forbedre solidaritetsarbeidet med folket i Vietnam. Derfor er det viktig at ingen holder tilbake det han mener, at alle stiller spørsmål hvis det er noe de ikke forstår eller er enige i. Nye kamerater kan ofte ha friskere synspunkter på saker, deres spørsmål og innvendinger kan derfor ofte hjelpe gruppa til å gå dypere inn i problemene og gi oss bedre argument i vårt videre arbeid. Det er av avgjørende betydning at alle kommer fram med det de mener er vesentlig.

Gjennom en studiesirkel lærer vi hverandre å kjenne, gruppen blir mer sammensveiset. Det fører igjen til bedre aksjoner, gruppa får mer forståelsen av og nødvendig kunnskap for å gjennomføre vellykka aksjoner, Arbeidet blir styrka på alle plan.

VI MÅ KNYTTE STUDIENE TIL VÅRE EGNE ERFARINGER.

Når vi studerer bør vi hele tida prøve å tilknytte det våre egne erfaringer. Tenk igjen hva som har hendt på de ulike aksjoner har deltatt i. Hva er det folk spør om? kan vi svare? Hvilke argumenter fører våre motstandere fram og hvordan skal vi svare dem? Hvis vi studerer på den måten vil studiene gi oss framgang i arbeidet.

VI MÅ STUDERE KRITISK.

Vi må hele tida studere kritisk. Vi må sette spørsmål ved alle viktige spørsmål. Gjør vi ikke det kan vi lett ta feilaktige standpunkter. Er den organisasjonsform vi har i Solkom. riktig? Spørsmål av denne typen må vi stille oss. Dersom vi ikke er helt klar over hvorfor det er riktig å drive arbeidet på den måten vi gjør det, vil vi heller ikke kunne forsvare våre standpunkt når vi blir angrepet. Organisasjonen vil da falle sammen som et korthus. Det er bare ved at vi er kritiske at vi kan styrke organisasjonen og gjøre den til et redskap mot USA-imperialismen.

Men å være kritisk er ikke det samme som å være fiendtlig innstilt. At vi er kritiske betyr at vi prøver å finne ut hvordan det i virkeligheten forholder seg, slik at det skal bedre vårt arbeid.

VI MÅ TILLEMPE DET VI LÆRER.

Vi må hele tida tillempe det vi lærer og dra erfaringer ut av studiematerialet. F.eks. bør vi når vi studerer Solkom.s historie diskutere oss fram til hva som har vært bra, og hva som har vært mindre bra. Vi lærer på den måten å vurdere vår virksomhet slik at tidligere feil ikke skal gjenta seg. Når vi har hatt demonstrasjoner eller andre aksjoner bør disse følges opp ved at vi på samme måte som da vi så på Solkom.s historie vurderer hva som er bra og ikke.

VI MÅ ALLE KJENNE ANSVAR FOR STUDIENE.

Solkoms siste landsmøte slo fast at studiene skulle være hovedoppgava i kommende periode. Ved studiene skulle vi utvikle og konsolidere organisasjonen. Men skal vi nå det mål vi har satt oss må vi alle kjenne til vårt ansvar. Det betyr for det første at vi møter fast på møtene, at vi ikke sluntrer unna. Men det betyr mer, vi må også forberede oss grundig til studiene. Lese igennem studiebrevet, forsøke å finne ut hva som er viktig denne gangen, hva som er vanskelig å forstå, om det er noe man er uenig i osv. Det er ikke nok om vi farer gjennom materialet rett før møte begynner. Alle som deltar i arbeidet har ansvar for at møtene blir bra, det er ikke bare studielederens oppgave. Tidligere erfaringer viser at det er bare når folk i gruppa har forberedt seg skikkelig at studiene blir bra.

STUDIESIRKELEN BØR HA EN FAST LEDER.

Men det er ikke tilstrekkelig at alle forbereder seg godt. For at studiene skal bli bra trengs det også en fast studieleder som legger opp og leder møtene. Studier som har blitt drevet uten en fast leder flyter som regel ut; ingen er ansvarlig for å holde diskusjonen innenfor de rammer som er nødvendig. Det fører til at hele gruppa får lite igjen for studiene og kanskje mister gløden i arbeidet. På samme møte som det ikke er uvesentlig hva vi studerer er heller ikke alt like vesentlig å diskutere. Vi har et bestemt mål med vårt arbeid, som vi aldri må tape av syne. Og enhver flyvetanke er ikke like interessant i forbindelse med de oppgaver vi har satt oss. Det er da lederens oppgave å lede diskusjonen inn på rett spor. Lederen bør også være fast, slik at han har oversikten over hele studiearbeidet, det er uheldig hvis man på hvert møte tilfeldig velger en til å lede dette møte.

HVORFOR VI MÅ HOLDE KONTAKT MED HVERANDRE.

Alle medlemmene bør delta i studiene. På den måten får vi en felles grunn å stå på i vårt arbeid for et felles mål. Men skal studiene styrke organisasjonen er det viktig at vi lærer av hverandres erfaringer. Vi står alle i hovedsak overfor de samme problem, slik at de erfaringer en gruppe tillegner seg kan være til stor nytt for oss alle sammen. Men skal vi holde denne kontakten er det viktig at gruppene sender inn rapporter som vi så kan sette inn i FNL i Norge. Gruppene bør sende rapporter som forteller både om vanskeligheter de har i arbeidet og gode råd til andre kamerater. Rapporter kan komme når som helst, det er ikke nødvendig å ha gjennomgått så og så mye av sirkelen først. Dersom dere skriver til oss om vansker dere har skal vi prøve å hjelpe dere, dersom dere har gode erfaringer vil vi meddele disse til de andre gruppene i landet. Men desto fortære dere gir oss besjed, desto bedre er det. Jo fortære kan vi løse de oppgaver vi står overfor.

REDEGJØRELSE OM HVORDAN DERE SKAL FORHOLDE DERE OVERFOR SOR ANGÅENDE STUDIESTØTTE VIL VI SENDE UT SENERE TIL ALLE GRUPPER OG KONTAKTER SOM STARTER STUDIESIRKEL.